

令和3年度 郷原小学校の教育

ミッション

地域との協働のもと、郷土を愛する自律した子供の育成

ビジョン

目標をもち、認め合う事のできる児童が育つ、安心・安全な学校

日本国憲法
教育関連法令
学習指導要領
広島県教育に関する大綱
呉市教育大綱

呉市の教育の目標
呉に学び、自分を磨き、未来を創る
呉の子供の育成

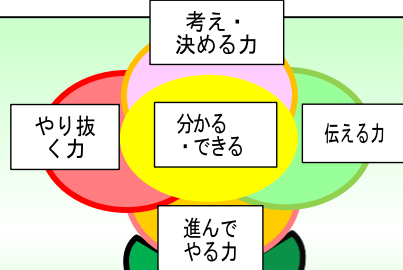
学校教育目標
夢と志をもつ、自律した児童の育成

めざす子供像
気付き、考え、行動する郷原っ子

研究主題
気付き、考え、行動する郷原っ子の育成
～関わり、つながる教育活動を通して～

育てたい資質・能力

- 自他共に大切にする心の育成
 - ・当たり前な事を、当たり前のできる力の育成
- 主体的に考え、創造する学びづくり
 - ・課題解決学習に取り組む力の育成



温かい心の仲間

【確かな学力】

主体的に学習に向かい高まる

- 基礎学力・思考力の向上を目指す。

- ☆質の高い振り返りの定着
- ☆チャレンジタイム・補充学習の充実
- ☆ICT活用と授業改善
- ☆授業と連動した家庭学習

【豊かな心】

人との関わりから学び高まる

- 規範意識を高め、受容的な態度を育てる。

- ☆「郷原っ子7つのスタンダード」の徹底
- ☆生徒指導規程の定着
- ☆道徳教育・体験活動の充実

【健やかな体】

自らの健康を考えて行動し高まる

- 健康に関心を持ち、体力づくりに努める。

- ☆健康に関心をもつ取組
- ☆教科体育の充実と運動の日常化
- ☆安全教育の推進(交通・感染症)
- ☆新体力テストに向けた取組

- 積極的な生徒指導の推進
- 郷原地域の教育環境を活かす取組
- 小中連携、保小中連携の充実
- 郷原地域の教育環境を活かす取組
- 特別支援教育の充実
- 防災教育の積極的な取組

協働

明瞭

徹底

参画

チーム郷原小

《目指す教職員の姿》

- 連携・協働し、互いに高め合う教職員
- 主体的に学ぶ姿勢をもち、積極的に挑戦し続ける教職員
- 児童理解に努め、児童の立てた目標の実現に向けて指導・支援する教職員

業務改善・働き方改革の推進

健康第一（一人で抱え込まない）

双方向の連携

郷原中学校区小中一貫連絡協議会

保小中連絡協議会【郷原保育所 昭和第2園ココロ】

チーム郷原

地域の「ひと」

自治会連合会 民生児童委員協議会 女性会
交通安全関係機関・団体 社会福祉協議会 等

地域の「もの」

市民センター まちづくりセンター 動物愛護センター
社会福祉施設 豊かな自然環境 史跡・名称 等

【開かれ信頼される学校】

地域の「こと」

新堂平神社の祭 とんど祭 盆踊り
町民運動会 子ども会活動 等